

PARTNERZY

- Warsaw University of technology (PL) - <https://www.pw.edu.pl/engpw> (coordinator)
- EDUMOTIVA- European Lab for Educational Technology (GR) - <http://edumotiva.eu>
- University of Minho/Institute of Education(PT) <https://www.ie.uminho.pt/pt>
- University of Siena (IT) <https://en.unisi.it/>
- 23rd gymnasium of Athens (GR) tinyurl.com/23gymnasium
- Queen Jadwiga X High School in Warsaw (PL) <https://krolowka.pl/>
- IIS Cavazzi Pavullo nel Frignano (IT) <https://istitutocavazzi.edu.it/>
- Externato de Vila Meã (PT) <https://externatovilamea.pt/>



PROJEKT BEREADY

WSPIERANIE KONTYNUACJI NAUCZANIA
PRZEDMIOTÓW STEM PODCZAS PANDEMII
COVID-19 POPRZEZ PRAKTYKI ONLINE OPARTE
NA NAUCZANIU METODĄ PROJEKTU

Warsaw University
of Technology



KONTAKT:

<https://www.beready.pw.edu.pl/>

beready.erasmus@pw.edu.pl

@BereadyE

@BeReadyErasmusPlus



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

MARZEC 2021 - LUTY 2023

NUMER GRANTU: 2020-1-PL01-KA226-SCH-095959

STRESZCZENIE

Wybuch pandemii Covid-19 wymusił na szkołach korzystanie z nowych sposobów uczenia się, których realizacja często jest ograniczona i niekompletna, ponieważ nauczyciele i uczniowie pracują na odległość. Wyzwania, jakie ta sytuacja stawia przed nauczycielami, obejmują konieczność szybkiego tworzenia wysokiej jakości treści edukacyjnych, dostosowania metodyki nauczania oraz sensownego wykorzystania różnorodnych narzędzi cyfrowych.

Projekt BeReady buduje strategiczne partnerstwo na rzecz Gotowości w Edukacji Cyfrowej (Digital Education Readiness) w zakresie edukacji STEM, mające na celu wsparcie nauczycieli szkół średnich przedmiotów STEM w kontynuowaniu nauczania przez Internet. Aby osiągnąć ten cel, nauczycielom zostanie zaoferowany kurs online, który koncentruje się na realizacji projektów STEM online, wraz z zasobami edukacyjnymi (filmy, prezentacje, symulacje i inne). Innowacyjnym aspektem projektu jest to, że zamiast wyłącznie prezentować nauczycielom gotowe zasoby edukacyjne, płynnie ujawnia metodologię (pedagogiczną i techniczną), na podstawie której te zasoby zostały zaprojektowane. Po praktycznym zaangażowaniu nauczycieli w kurs BeReady, projekt idzie o krok dalej, zapraszając ich do projektowania własnych projektów i zasobów STEM oraz wypróbowywania ich online ze swoimi uczniami.

Partnerstwo ma na celu promowanie tworzenia sieci instytucji w całej UE, współpracę z ekspertami ds. technologii cyfrowych w edukacji STEM oraz przyczynianie się do rozwoju praktyk pedagogicznych online i na odległość opartych na nauczaniu opartym na projektach i pedagogice konstrukcjonizmu w odpowiedzi na wyzwania, z którymi musi się zmierzyć edukacja w trakcie pandemii.

Badania pilotażowe z nauczycielami i uczniami odbędą się w Polsce, Grecji, Portugalii i we Włoszech.

GRUPY ODBIORCÓW

- Nauczyciele przedmiotów STEM ze szkół ponadpodstawowych
- Uczniowie szkół ponadpodstawowych (w wieku 13-17)

CELE PROJEKTU

- Opracowanie zasobów dla nauczycieli, aby wspierać ich w tworzeniu wartościowych doświadczeń edukacyjnych online w STEM
- Pomoc nauczycielom w nabieraniu doświadczenia i gotowości do realizacji projektów STEM online
- Kontynuacja oferowania uczniom możliwości poznawania dyscyplin STEM i stymulowanie ich zainteresowania STEM, nawet gdy szkoły są zamknięte
- Umożliwienie nauczycielom działania w roli projektantów cyfrowych treści edukacyjnych i Otwartych Zasobów Edukacyjnych w STEM do nauczania online
- Planowanie i realizowanie działań i warsztatów promujących rozwój zawodowy nauczycieli i zmiany pedagogiczne w nauczaniu STEM online

Budowanie synergii między szkołami, środowiskiem akademickim i badaniami w celu zapewnienia jakości opracowanych OER i szerszego ich wykorzystania w społecznościach szkolnych

REZULTATY PROJEKTU

Na rezultaty składają się:

- Podręcznik pedagogiczny dla nauczycieli, który szczegółowo opisuje metodologię pedagogiczną oraz zawiera przegląd narzędzi cyfrowych, które można wykorzystać do tworzenia wartościowych doświadczeń edukacyjnych online w przedmiotach STEM
- Kurs online, który zawiera 4 przykładowe interdyscyplinarne projekty STEM dla szkół ponadpodstawowych
- Co najmniej 4 projekty STEM wraz z Otwartymi Zasobami Edukacyjnymi dla uczniów, które zostaną zaprojektowane przez nauczycieli/pedagogów zgodnie z metodologią projektu
- 2 warsztaty szkoleniowe dla nauczycieli
- Działania pilotażowe z nauczycielami i uczniami, dzięki którym generowane będą informacje zwrotne, których wynikiem będą udoskonalone Otwarte Zasoby Edukacyjne
- 4 wydarzenia upowszechniające w Polsce, Grecji, Włoszech i Portugalii

