

Praca metodą projektu w dobie pandemii- na przykładzie Sopotckiego Autonomicznego Liceum

Ewelina Łęgowska



SOPOCKIE AUTONOMICZNE
LICEUM

Poznajmy się 😊



Nauczyciel Fizyki w International School of Gdańsk oraz Sopockich Szkołach Autonomicznych;



Egzaminator maturalny z fizyki;



Od 2018r współpracuję z Magnesium oraz BezRutyny.



W 2021 i 2022 wybrana „Nauczycielem Na Medal” kolejno w Gdańsku i w Sopocie;



W nauczaniu korzystam ze współpracy z uczelniami: PW, UG, PG, UMK;



Korzystam z projektów interdyscyplinarnych.



- Nasi podopieczni przede wszystkim świetnie się bawili w Wielu, korzystając z pięknej pogody niemal nie wychodzili z wody - mówi Ewelina Łęgowska, kierownik wypoczynku, wolontariusz Fundacji Hospicyjnej, nauczyciel fizyki. - Spacer po lesie, wyprawy na lody, ale także zajęcia integracyjno-wychowawcze i socjoterapeutyczne to była nasza codzienność. Poza tym nie brakowało także warsztatów naukowych z chemii czy fizyki, z tym, że staraliśmy się przekazywać wiedzę w formie zabawy. Poruszane tematy miały nieco odczarować postrzeganie nauki jako nudnej. Wykłady z fizyki poprowadził prof. Bogusław Pranszke, a warsztaty chemiczne Marta Gulgowska z Magnesium.

Dodajmy, że opiekę nad uczestnikami obozu sprawowali pedagodzy z firmy Magnesium oraz wolontariuszki mające kwalifikacje do opieki nad dziećmi, które współpracują z Funduszem Dzieci Osieroconych Tumbo Pomaga. I część tych dzieci znają.

Wakacje z Wielu pełne wrażeń

- Staraliśmy się, aby dzieci jak najwięcej czasu spędzały na świeżym powietrzu. By mogły odpocząć od elektroniki, nauki zdalnej i pandemii - dodaje Ewelina Łęgowska. - Z Wielu wracają wypoczęte, szczęśliwe, z czystym umysłem i sercem, a także gotowe na nowe wyzwania, które się przed nimi pojawiają. Z pewnością mogły tu naładować swoje akumulatory.

<https://dziennikbałtycki.pl/te-dzieci-przeżyły-niezapomniane-wakacje-w-wielu-dzięki-akcji-pociąg-marzeń-fundacji-hospicyjnej-i-dziennika-bałtyckiego/ar/c1-15703544>

Te dzieci przeżyły niezapomniane wakacje w Wielu dzięki akcji "Pociąg marzeń" Fundacji Hospicyjnej i "Dziennika Bałtyckiego"

 Edyta Łosińska-Okoniewska 9 lipca 2021, 14:02



W lipcu po raz kolejny podopieczni Funduszu Dzieci Osieroconych i Słonika Tumbo mieli okazję przeżyć niezapomniane chwile podczas wakacyjnego wypoczynku. Dzięki wspólnej akcji „Dziennika Bałtyckiego” i Fundacji Hospicyjnej „Pociąg marzeń” we współpracy z zaprzyjaźnioną firmą Magnesium udało się wysłać 30 dzieci objętych wsparciem Słonika Tumbo na 10-dniowy obóz. O wspólnie spędzonych chwilach i o tym, że kierownik takiego wyjazdu to funkcja specjalna, opowiada Ewelina, która była nim już po raz drugi...

Przygoda zaczęła się 30 czerwca, kiedy to wszyscy wspólnym transportem – oj, to był wesoły autobus! – dojechaliśmy do ośrodka wypoczynkowego eFKa w Wielu na Kaszubach.

Podczas całego pobytu mogliśmy korzystać ze wszystkich atrakcji, jakie zapewniał nam ośrodek i cieszyć się urokami wspaniałych Kaszub. Dzieci niemal nie wychodziły z wody! Były spacer, gry terenowe, a gofry ze słynnej już wielewskiej lodziarni wywoływały szeroki uśmiech na twarzy nawet najbardziej stęsknionego za komputerem i grami uczestnika.

Oprócz zabaw na świeżym powietrzu dzieci mogły również rozwinąć swoje zainteresowania zarówno artystyczne, jak i naukowe. Były wybuchowe pokazy chemiczne i laserowe



Apetyty dopływały...



...ale na deser zawsze znalazło się miejsce!



z dziećmi... zachowania oraz niewątpliwie stres... odpowiedzialności.

Podczas pobytu starałam się spędzać czas niemal z każdym uczestnikiem, co momentami było niemal niemożliwe! Ale że się łatwo nie poddaję...

Łowiłam ryby. Dokładnie! Arek zabrał ze sobą wędkę i kukurydzą. Umowa była prosta – codziennie starałam się wyjść z nim chociaż na 30 min. Naturalnie niczego nie złowiliśmy, ale widok zadowolonego dziecka był dla mnie bezcenny!

Prowadziłam herbaciarnię. Codziennie w porze wieczornej dzieci przychodziły do Pani Kierownik na herbatę i UNO. Niestety zabawa trwała tylko do godziny 22:00, ale uwierzcie mi, jedna talia kart to było zdecydowanie za mało.

Mogłam poczuć się jak Freddie Mercury – najlepszy sposób na chwilę uwagi to muzyczna zabawa! Potyczki wokalne z dziećmi i naśladowanie przez nie moich wypowiedzi scenicznych tylko zacieśniało więzi między nami.

Wszystkich uczestników obozu łączyło doświadczenie straty, jednak każdy z nich ma własną historię i potrzebuje indywidualnego podejścia, dlatego każdy oczekiwał ode mnie czegoś innego, a ja starałam się do tego dostosować. W zależności od potrzeby byłam trenerem siatkówki, korepetytorem matematyki, ramieniem do wypłakania, budką telefoniczną do rodziców i pełniłam jeszcze wiele innych funkcji...

Gdyby ktoś mnie zapytał, czego nauczyłam się w ciągu tych kilku dni, odpowiedziałabym z pewnością, że dystansu. Do siebie, do środowiska i do moich obowiązków jako nauczycielki.



Nauka w wakacje – czemu nie!

ciela fizyki. Czasami warto zatrzymać się na chwilę i spędzić czas z drugim człowiekiem.

Czy będę chciała jeszcze pojechać? Oczywiście! Zawsze powtarzam, że to są moje dzieci i na tyle, na ile wystarczy mi sił, będę z nimi!

Na koniec chciałam bardzo serdecznie podziękować wszystkim zaproszonym gościom oraz mojej wspaniałej kadry! Bez Was to by się nie udało!

Ewelina Łęgowska



Kwartalnik Hospicyjny 2021



SOPOCKIE AUTONOMICZNE
LYCEUM

Sopockie Autonomiczne Liceum (SAL)

Koncepcję SAL opieramy na wartościach, które wynikają z misji szkoły i wskazują kierunek pracy edukacyjnej:

- Szacunek;
- Odpowiedzialność;
- Autonomia;
- Zaangażowanie.

Tworzymy **Społeczność**, w której wszyscy identyfikują się z przyjętymi wartościami.

Sopockie Autonomiczne Liceum (SAL)

- z założenia jest miejscem, które widzi ucznia jako jednostkę, dba o jego indywidualny rozwój;
- SAL jest platformą do szeroko pojętego rozwoju myślenia i działania obywatelskiego, humanistycznego i społecznego.

www.sal.gfo.pl

Sylwetka ucznia zdolnego

wysoka aktywność i ciekawość poznawcza – dzieci zdolne są szczególnie dociekliwe, bardzo wnikliwie interesują się jakimś zagadnieniem, jak też sprawami ogólnymi;

zdolność do efektywnego uczenia się rzeczy nowych;

wysoki poziom umiejętności myślenia abstrakcyjnego;

szerokie zainteresowania – zainteresowania dzieci zdolnych są bardzo pogłębione i zwykle dotyczą poważnych problemów, którymi ich rówieśnicy się nie interesują;

bogate słownictwo;

oryginalność w myśleniu i działaniu;

wysoki poziom zdolności twórczych;

samokrytycyzm – dzieci zdolne są bardzo ambitne, stawiają sobie wysokie

wymagania i krytycznie odnoszą się do własnych osiągnięć;

przeżywanie satysfakcji z rozwiązywania problemów i pokonywania trudności intelektualnych;

wysoka i adekwatna samoocena; wrażliwość na problemy i wytrwałość w ich rozwiązywaniu;

krytyczny stosunek do informacji i dążenie do ich weryfikowania;

spostrzegawczość – dzieci zdolne zauważają niemal najdrobniejsze szczegóły lub subtelne różnice między obiektami;

koncentracja i wytrwałość – dzieci zdolne łatwo i na długi czas się koncentrują, są bardzo wytrwałe w swoich działaniach i odporne na zmęczenie;

silna motywacja wewnętrzna i samodzielność w zdobywaniu wiedzy;



INTERNATIONAL MASTERCLASSES

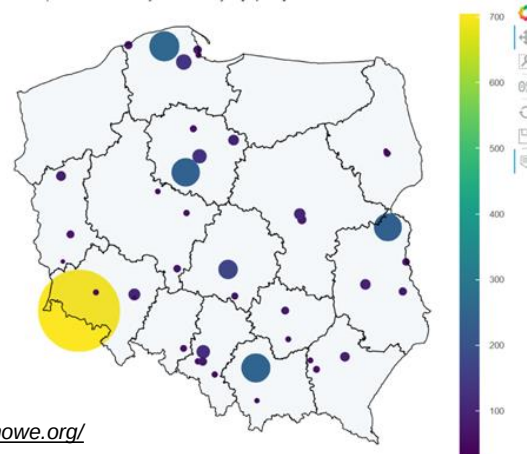
hands on particle physics



• pomorskie:

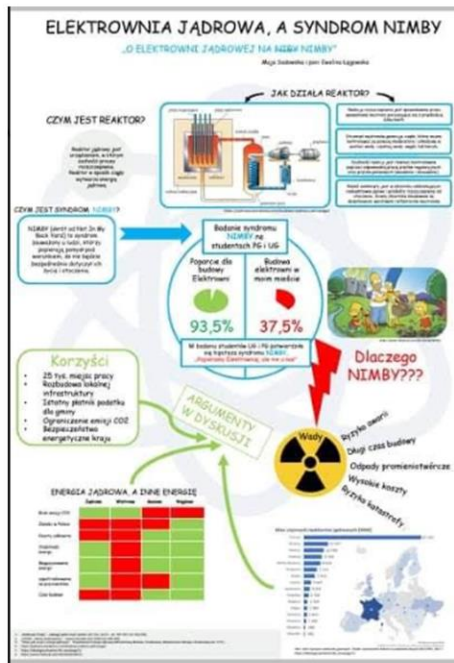
- X Liceum Ogólnokształcące, Gdynia
- Zespół Szkół Technicznych, Kartuzy
- Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych, Lębork
- Szkoła Podstawowa im. Strażaków Polskich, Nowa Wieś Lęborska
- Sopotkie Szkoły Autonomiczne, Sopot
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych, Ustka

Średnie stężenie radonu w budynkach szkolnych [Bq/m³]



<https://forumatomowe.org/>

<https://www.esa.int/Education/CanSat> (CanSAT)



herthaayrten
49 Posty, 1,284 Obserwujący, 375 Obserwowani

Hertha Ayrten
matematyka, fizyka i wyliczenia
@herthaayrten
@herthaayrten & @herthaayrten
@herthaayrten

herthaayrten
London, Wielka Brytania

herthaayrten

SPIS PODZECIENIA

Hertha Ayrten

herthaayrten

herthaayrten

herthaayrten

herthaayrten

herthaayrten

herthaayrten

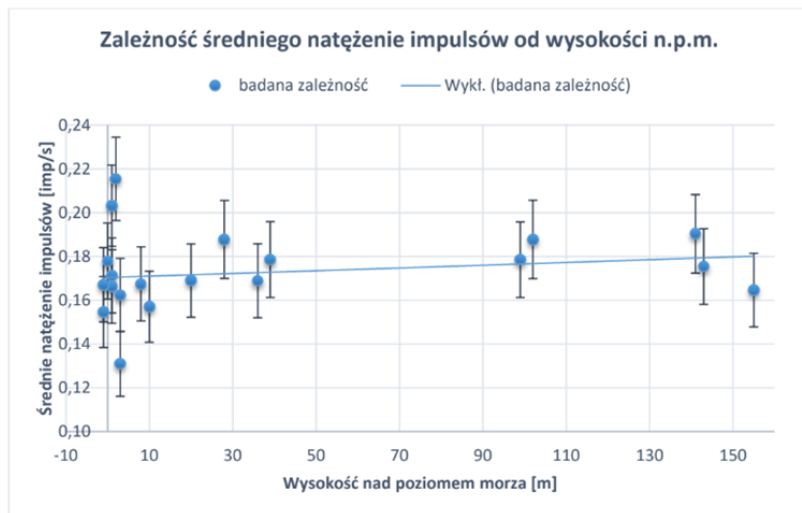
Z Energią dla Klimatu
 Ogólnopolski Konkurs Wiedzy
 o Wpływie Energetyki na Środowisko
 II EDYCJA

<https://forumatomowe.org/>



1968 r.
ZDJĘCIE PRZED WYLOTEM NA KSIĘŻYC ZAŁOGI SKŁADAJĄCEJ SIĘ Z: PROFESOR DOKTOR HABILITOWANEJ
LĘGOWSKIEJ, SENSEI WU PAVLA (CESARZ JAPONII) ORAZ GENERAŁA SŁAWKA (AKTUALNY NACZELNIK)





Wykres 2: Wycinek powyższego wykresu przedstawiający dokładniej obszar od -3 m.n.p. do 40 m.n.p.

Badanie poziomu promieniowania jonizującego płyt nagrobnych na terenie Trójmiasta

Hubert Matejuk 1, Sebastian Nieżórawski 2, Ewelina Łęgowska 1,2

1.Sopockie Autonomiczne Liceum, al. Niepodległości 739a, 81-838 Sopot

2. International School of Gdańsk, Biała 1, 80-435 Gdańsk

(legowska.ewelina@gfo.pl)

<https://www.ncbj.gov.pl/edukacja/detektory-szkol> (Detektory dla szkół)

Sopockie Autonomiczne Liceum
Aleja Niepodległości 739A, 81-838 Sopot
tel. 58 550-14-76
www.sal.gfo.pl

Ewelina Łęgowska
_legowska.ewelina@gfo.pl



SOPOCKIE AUTONOMICZNE
LICEUM